FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/9/2024	**MUNICIPIO:** VILLANUEVA
NOMBRE DE GRUPO: Leopardos	**RESPONSABLE:** PS. CARLOS ALBARRACIN CORTES

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Durante el encuentro, el adolescente Diego Jimenez manifiesta el retiro del programa por problemas académicos

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Buscar un espacio ~~x~~ seguro y tranquilo
- Durante la conversación, el adolescente manifiesta que tiene problemas academicos con algunas materias por lo que sus papás le han pedido más dedicación a sus deberes académicos. Se sensibiliza al adolescente sobre sus deberes académicos, asumir sus responsabilidades fortalecen el caracter.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Realizar seguimiento familiar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Diego Jimenez	participante	Diego J.
Carlos Albarracin Cortes	Psicosocial.	

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES**	Fundepro_003 01-08-2024

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
Regional: Casanare	**Municipio/Corregimiento/Vereda:** Villanueva.
Mes de atención: Septiembre.	**Modalidad:** Atrapasueños
Número de familias atendidas: 1	**Número de rutas de atención activadas:** 0

Acciones adelantadas:

Realice un recuento breve de las temáticas trabajadas durante el periodo reportado, *recuerde* ***no*** *mencionar nombres ni características que permitan reconocer la identidad de las personas participantes*, **para así preservar la confidencialidad. Se espera un recuento global de la experiencia de las asesorías familiares, NO un listado de cada encuentro realizado:**

Se indaga sobre el motivo del retiro. La madre refiere que el adolescente no puede seguir asistiendo porque debe muchas materias y necesita todo el tiempo para poder hacer las tareas. De igual manera refiere que no le queda tiempo. Se orienta sobre los derechos de los NNA. Se insta a continuar participando del programa.

Postulante: Diego Alejandro Jimenez

Rutas de atención activadas:

Describa el tipo de ruta de atención, la razón de la activación y el resultado de la acción:

No se realizó activación de ruta.

Metodologías usadas:

Describa, de manera general, las estrategias usadas para desarrollar las asesorías familiares.

se realizó contacto telefonico y se acordo visita al hogar.

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

Impacto y resultados alcanzados:

Describa los logros y cambios obtenidos producto de las asesorías familiares, estos pueden ser a nivel individual, familiar o comunitario. *Recuerde que se espera un resumen global de la experiencia total de las asesorías, no un listado de cada encuentro o grupo familiar.*

La acudiente asegura estar agradecida con el programa y considera que es bueno, sin embargo, se reafirma en la necesidad que su hijo priorice sus deberes académicos.

Desafíos y obstáculos:

Describa las dificultades que identificó con relación al desarrollo de los espacios de asesoría familiar.

Ninguno.

Recomendaciones:

Describa los aprendizajes que pueden fortalecer futuras asesorías familiares en el territorio.

Realizar atención humanizada a las familias.

Nombre: Sandra Patricia J. **Firma:**

C.C.: 31950465

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** **ACTA DE REUNION**

ACTA		
FECHA 06/09/2024	**LUGAR** CLL 15 12- 21, Morichal- Municipio de Villanueva	**HORA INICIO: 02:00 p.m.** **HORA FINAL: 02:30 p.m.**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: formalizar la desvinculación del participante del programa Atrapasueños tras haber manifestado su intención de no continuar asistiendo		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDESARROLLO	- Carlos Albarracín Psicosocial	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Momento de dialogo y observación
3. Compromisos

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. El profesional Psicosocial agradece a la familia la oportunidad del espacio y el recibimiento explicando el motivo de la misma por que realiza una presentación formal y procede a manifestar el motivo de la visita y mediante un dialogo amable con el núcleo familiar comenta acerca de la intención del participante de retirarse del programa por la carga académica dado que de acuerdo con el relato de la madre, el participante va perdiendo algunas asignaturas académicas en el colegio, por lo que debe destinar la mayor parte del tiempo en el estudio para poder recuperarlas antes de entrega de boletines, de igual manera, da a conocer que al finalizar la jornada de encuentros del día 05/09/2024, el participante Diego Alejandro Jiménez Guatavita solicitó un espacio de diálogo con el profesional psicosocial Carlos Albarracin Cortes quien le brindó un espacio de escucha activa para atender la solicitud.

2. Durante esta conversación, el participante manifestó que, por motivos de carga académica, no podrá continuar asistiendo al programa Atrapasueños. A pesar de los esfuerzos del profesional por ofrecer diversas alternativas con el objetivo de animar al participante a reconsiderar su decisión y continuar su asistencia, el participante insistió en su imposibilidad de seguir participando en el programa.

   Ante la firmeza en su decisión, se acordó la realización de una visita de seguimiento familiar. En dicha visita, luego de un diálogo profundo y una observación del entorno familiar, se pudo confirmar que las razones expuestas previamente por el participante en el espacio de escucha activan están fundamentadas. Además, se verificó que su familia es garante de derechos, sin embargo, han decidió priorizar la formación académica del adolescente.

   Dado lo anterior, se procede a formalizar la desvinculación del participante del programa Atrapasueños, con la lectura de la presente acta, por parte del profesional psicosocial y se explica a la familia que a partir de esta acta su hijo se encuentra desvinculado del programa.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Informa a la familia y el participante su desvinculación de manera formal a partir de la visita y firma de esta acta	- Carlos Albarracin - Psicosocial